



COLLÈGE DE VALLEYFIELD
 2014 | 2019 | **PLAN STRATÉGIQUE**

La MISSION

La mission du Collège de Valleyfield est de permettre aux jeunes et aux adultes du grand territoire de la Vallée-du-Haut-Saint-Laurent d'accéder à un enseignement supérieur de qualité.

Tant par ses programmes d'études préuniversitaires et techniques que par l'étroite collaboration de son service de la formation continue avec les institutions publiques et les entreprises privées, le Collège contribue à l'insertion socioprofessionnelle de ses diplômés, au perfectionnement de la main-d'œuvre et au développement culturel, sportif, social et économique de la région.

Le Collège, par les personnes qui y œuvrent, vise la réussite éducative de l'étudiante et de l'étudiant, soit sa compétence, son autonomie et l'accomplissement de son potentiel, en l'amenant à développer la maîtrise de ses processus d'apprentissage, sa pensée critique et son engagement tant dans son projet de formation que dans son rôle de citoyen responsable.

La VISION

Un collège engagé et stimulant qui inspire la fierté et la passion

Ces mots réunis sont ceux entendus le plus souvent dans le cadre des consultations menées auprès de la communauté du Collège. Juxtaposés les uns aux autres, ils décrivent l'âme du Collège, là où il se situe dans son développement et là où il sera au terme de ce plan stratégique.

Par cette vision nous entendons s'engager à servir, s'engager à réaliser un rêve! C'est aussi s'investir, s'impliquer et s'enrichir d'expériences créatives et conséquemment contribuer à construire un monde meilleur. Ce collège offre ces occasions de se surpasser. C'est un milieu de vie unique, stimulant, générateur d'idées où l'exploration peut se faire sans contrainte, en toute liberté. Rêver d'un endroit qui fait naître en soi le mouvement, la pensée et l'inspiration, qui insuffle le pouvoir de transformer une simple action en un accomplissement, de réaliser ce qui paraissait difficile au départ et en être fiers. C'est cette flamme dans les yeux que nous souhaitons transmettre avec passion!

Les VALEURS

Toujours centré sur le développement global de l'étudiante et de l'étudiant, le personnel du Collège de Valleyfield s'engage à promouvoir et à faire vivre dans ses actions quotidiennes les valeurs suivantes :

> Entraide et collaboration...

- Favoriser l'entraide mutuelle, chez les étudiantes, les étudiants et les membres du personnel
- Favoriser la réussite par la complémentarité de nos actions

> Engagement...

- Encourager la persévérance et le dépassement personnel
- Valoriser la contribution au développement de la région et les partenariats

> Souci de la qualité...

- Accorder une importance manifeste à la qualité de nos services et à la santé globale des membres de notre communauté
- Manifester un souci de la qualité dans chacune de nos réalisations

> Respect...

- Témoigner d'un respect :
 - de soi, en prenant les moyens nécessaires à son bien-être
 - des autres, en les considérant avec ouverture
 - de l'environnement, en assurant l'intégrité de notre milieu de vie

> Créativité et innovation...

- Cultiver la capacité d'imaginer
- Explorer de nouvelles avenues

Le partage des mêmes valeurs facilite la cohésion et la collégialité des actions menées par le personnel du Collège de même que l'expression des débats salutaires dans l'espace public. Ces valeurs guident la pratique professionnelle tant dans la pédagogie que dans les activités de soutien à la pédagogie.



169, rue Champlain, Salaberry-de-Valleyfield (Québec) J6T 1X6
 450 373-9441 | www.colval.qc.ca | dacdic@colval.qc.ca

Les ORIENTATIONS 2014 | 2019

1

Une approche distinctive,
innovante et proactive de la réussite

ENJEUX > Objectifs stratégiques

LA RÉUSSITE DÈS LA PREMIÈRE SESSION

1.1 > Développer des stratégies favorisant l'adaptation, l'engagement et la réussite des étudiantes et des étudiants de la première session, tout en maintenant les standards de formation

LA MOTIVATION À APPRENDRE ET À PERSÉVÉRER

1.2 > Favoriser l'entraide et le dépassement de soi comme facteur d'engagement et de persévérance

L'ADAPTATION À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

1.3 > Favoriser le développement des compétences inhérentes à la réussite des études collégiales et universitaires

L'INTÉGRATION EFFICACE DES TECHNOLOGIES À LA PÉDAGOGIE

1.4 > Intégrer l'utilisation judicieuse des technologies dans la culture pédagogique

L'ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI-SOCIÉTÉ

1.5 > Optimiser l'adéquation entre les programmes d'études, le marché du travail et les exigences de la société

2

Un milieu de vie humain
qui favorise le dépassement

ENJEUX > Objectifs stratégiques

L'ENGAGEMENT DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS DANS LEUR PARCOURS DE FORMATION

2.1 > Accroître l'engagement des étudiantes et des étudiants comme facteur de réussite de leur parcours de formation

L'INTÉGRATION D'UNE PLUS GRANDE DIVERSITÉ D'ÉTUDIANTES ET D'ÉTUDIANTS

2.2 > Faciliter l'intégration des étudiantes et des étudiants qui présentent des besoins particuliers

L'ADOPTION DE COMPORTEMENTS SAINS ET SÉCURITAIRES, FAVORISANT L'ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL

2.3 > Promouvoir les saines habitudes de vie et initier des activités qui favorisent le développement du bien-être et de l'estime de soi

LA MAÎTRISE DU FRANÇAIS CHEZ LES ÉTUDIANTES, LES ÉTUDIANTS ET LES MEMBRES DU PERSONNEL

2.4 > Améliorer la maîtrise de la langue française chez les étudiantes, les étudiants et les membres du personnel

L'INTERNATIONALISATION ET L'OUVERTURE SUR LE MONDE

2.5 > Définir les priorités d'intervention en matière d'activités et de projets à caractère international



Un environnement de travail motivant et
des infrastructures adaptées qui répondent
aux besoins de la communauté tout en contribuant
au développement de la région

ENJEUX > Objectifs stratégiques

UN ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF DE QUALITÉ À DIMENSION HUMAINE DANS UN CONTEXTE DE CROISSANCE ET DE RESSOURCES LIMITÉES

3.1 > Moderniser les infrastructures du Collège dans une vision de « cité étudiante »

3.2 > Développer un environnement technologique sécuritaire permettant la mobilité des membres de la communauté collégiale

3.3 > Intégrer les principes du développement durable dans l'ensemble des sphères d'intervention du Collège

DES RESSOURCES HUMAINES COMPÉTENTES, MOBILISÉES, ENGAGÉES ET PASSIONNÉES

3.4 > Améliorer l'attraction, le recrutement et la rétention de ressources humaines qualifiées

3.5 > Favoriser et valoriser l'actualisation des compétences pour l'ensemble du personnel

L'OCCUPATION DU TERRITOIRE ET LE RÔLE DES CENTRES D'ÉTUDES

3.6 > Saisir les opportunités de partenariat, de réseautage et de développement d'un territoire en pleine croissance

3.7 > Définir le positionnement institutionnel des centres d'études

3.8 > Affermir la notoriété du Collège dans l'ensemble du territoire

L'INTÉGRATION DE LA RECHERCHE AU COLLÈGE

3.9 > Intégrer la recherche et l'innovation dans les pratiques du Collège